

IKASTURTEKO PLANA 2020-2021 IKASTURTEA

A. IKASTURTE HONETAKO DATU OROKORRAK

Ikastetxea: 012468 - CIFP Don Bosco LHII
 Helbide postala: SAN MARCOS ERP. Z/G 101 P.K.
 Berritzegunea: G02 IRUN berritzegunea
 Faxe: 943529220

Posta kodea: 20100 Herria: Errenteria
 Telefonoa: 943510450
 ePosta: 012468aa@hezkuntza.net

Datuak

Ikasle kopurua: 1114 Irakasle kopurua: 151
 Zenbat HNAT(Ikastetxea Ulibarrin dagoenetik, zenbat HNAT desberdin izan ditu?): 3
 Zuzendaria: Carlos Lizarbe
 Ikasle batzorderik badago? Ez Zenbat kidez osatzen da ikasle batzordea? 0
 Guraso batzorderik badago? Ez Zenbat kidez osatzen da guraso batzordea? 0

Irakasle taldea

Talde Izena	Kopurua
MEKATRONIKA	11
SOLDADURA	21
HOTZ-BEROA	17
AUTOMOZIOA	31
ELEKTRONIKA	23
KIMIKA	31
ELIKADURA	3
ZEHARKAKOAK	14

Ikasgelak

Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle	Izena
HZEM1	A eredua	24	1EM2A
HZEM1	D eredua	24	1EM2D
HZEM1	A eredua	25	1CA2A
HZEM1	D eredua	25	1CA2D
HZEM1	A eredua	24	1IT2A
HZEM1	D eredua	12	1PC2D
HZEM1	B eredua	21	1PQ2B
HZEM1	A eredua	24	1PC2A
HZEM1	D eredua	23	1SC2D
HZEM1	A eredua	24	1SC2A
HZEM1	D eredua	16	1IT2D
HZEM2	D eredua	21	2EM2D
HZEM2	A eredua	18	2CA2A
HZEM2	D eredua	17	2CA2D
HZEM2	A eredua	17	2IT2A
HZEM2	D eredua	12	2IT2D
HZEM2	B eredua	15	2PQ2B
HZEM2	A eredua	23	2FC2A
HZEM2	D eredua	25	2FC2D
HZEM2	A eredua	18	2SC2A
HZEM2	D eredua	19	2SC2D
HZEM2	A eredua	20	2EM2A
HZEM2	A eredua	20	FC - EP
HZGM1	D eredua	23	1MK3D
HZGM1	A eredua	20	1CM3A
HZGM1	D eredua	19	1CM3D
HZGM1	A eredua	23	1MK3A
HZGM1	A eredua	23	1AU3A
HZGM1	D eredua	22	1AU3D
HZGM1	A eredua	21	1ME3A

Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle	Izena
HZGM1	D eredua	18	1ME3D
HZGM1	A eredua	22	1AC3A
HZGM1	D eredua	22	1AC3D
HZGM1	B eredua	23	1FB3B
HZGM1	D eredua	24	1IA3D
HZGM1	B eredua	20	1QI3B
HZGM1	B eredua	23	1MI3B
HZGM2	A eredua	18	AU - EP
HZGM2	A eredua	21	2AU3A
HZGM2	A eredua	18	MK-EP
HZGM2	D eredua	10	2CM3D
HZGM2	A eredua	20	2CM3A
HZGM2	D eredua	21	2AU3D
HZGM2	A eredua	23	2ME3A
HZGM2	D eredua	21	2ME3D
HZGM2	A eredua	21	2AC3A
HZGM2	D eredua	19	2AC3D
HZGM2	B eredua	18	2FB3B
HZGM2	B eredua	19	2QI3B
HZGM2	B eredua	14	2MI3B
HZGM2	A eredua	16	2MK3A
HZGM2	D eredua	14	2MK3D
HZGM2	A eredua	14	ME - EP

HNAT-AREN ETA HNB-REN DATUAK

HNATaren Datuak

Izena: AINARA

Bigarren deitura: SAN SEBASTIAN

Noiztik zara HNAT? 2018-2019

Zenbat urte daramazu ikastetxe honetan? 3

Lehen deitura: ARRIARAN

NAN Zenbakia: 44132397C

Ulibarri programaren baitako formazioa jaso duzu? Bai

HNBko kide izan zara? Hala balitz, zenbat urtez? 0

HNBren Osaera

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Nan	Estamentua	Aurreko urteotan
AINARA	ARRIARAN	SAN SEBASTIAN	44132397C	Irakaslea	Bai
JAVIER	OSKOZ	ARANBURU	44556584H	Irakaslea	Ez
JOSE LUIS	ELORZA	BEITIA	34086245S	Irakaslea	Ez

HNAT eta batzordekideen dedikazio orduen banaketa

Dedikazio osoa

Bilera orduak: 1.0 ordu / Maiztasuna: Astero

Batzordekideen dedikazioa astero: 9.0 ordu

Batzordeko bilera

Asteko eguna	Hasiera	Bukaera	Maiztasuna
Asteazkena	12:30	13:30	Astero

Batzordekideen dedikazioa

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Estamentua	Al	Ar	Az	Og	OI	H
AINARA	ARRIARAN	SAN SEBASTIAN	Irakaslea		9:00 - 11:00	12:30 - 13:30			3.0
JOSE LUIS	ELORZA	BEITIA	Irakaslea			11:30 - 14:30			3.0
JAVIER	OSKOZ	ARANBURU	Irakaslea			11:30 - 14:30			3.0

B. IKASTURTEKO HELBURUAK, EBALUAZIO ADIERAZLEAK, JARDUERAK, TENPORALIZAZIOA ETA BALIABIDEAK.

1. Eremu Instituzionala

1.1. Ikastetxearen antolakuntza

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Zuzendaritza	Ikastetxeko lantaldeak antolatzeko orduan normalkuntza kontutan izatea,	Betetze- maila	Batzordean mintegi bakoitzeko ordezkari bat egon dadila eskatzea eta kideen funtzioak eta zereginak zehaztea	Zuzendaritza. Aloguneak. HNB	Urrian	
Zuzendaritza	Zuzendaritzak o ordezkari bat normalkuntza batzordean egotea	Betetze maila	Zuzendaritzari ordezkari bat izendatu dezan eskatzea	Zuzendaritza taldeak	Urrian	
Dok. administratiboak, ekonomia	Dagokion azterketa egin ondoren, ikastetxean erabiltzen diren dokumentazio desberdinetan hizkuntza-irizpide argiak zehaztu, irizpideak aurrera eramateko tresna egokiak eskeiniz	Betetze-maila	Kalitateko arduradunarekin ikastetxeko dokumentazio kritikoa zehaztu	HNT, kalitateko arduraduna	Urtean zehar	Ikastetxeko dokumentazioa
Jakinarrazpenak	Guraso, ikasle edo irakasleei bidaltzen zaizkien idatzizko jakinarazpetan jarraitu behar diren hizkuntza-irizpideak zehaztu eta aurrera eramateko tresna egokiak eskaini	Betetze maila	Ikastetxeko dokumentazioan kritikoak izan daitezkeen dokumentuak identifikatu. Nori zuzenduta doazten kontutan edukiz.	HNB, zuzendaritza (kalitateko arduraduna)	Ikasturte osoa	Ikastetxeko dokumentazioa

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Jakinarazpenak	Ikastetxeak bere eskaintza ezagutarazteko erabilten dituen elementuetan (publizitatea, folletoak, web orria, sare sozialak...) euskararen agerpena bermatzea eta sustatzea, momentu bakoitzean dauden tresnak egokituz	Betetze maila	Webgune berrian euskararen presentzia egokia dela aztertu. Baita ere, gaur egun erabiltzen diren sare sozialak (instagram, twitter)	HNB eta dagokion arduraduna	Ikasturte osoa	Aipatutako elementuak
Jakinarazpenak	Ikastetxeko aldizkarian euskararen agerpena haunditzea, dagokion jarraipena eginez	Betetze maila	Arduradunarekin hitz egin ondoren, euskararen presentzia handitzea helburu zehatz bat finkatuz	Aldizkariko arduraduna, HNT	Urria	
Jakinarazpenak	Langilego osoari zuzendutako emailak euskaraz izatea eta elebrietan egiten bada, euskarari lehentasuna ematea	Asebetze maila	Epe zehatz batean neurketa bat egin, aztertu eta behar izanez gero arduradunekin hitz egin hizkuntza irizpideak gogorarazteko.	Zuzendaritza eta orokorrean, igorle guztiak	Ikasturte osoan	Asebetetzea neurtzeko inkesta
Jakinarazpenak	Web orrian normalkuntzan egiten den lana txertatzea.	Betetze-maila	Web orria berrizatu behar denez, normalkuntzarekin lotutako edukiak sortu bertan txertatzeko.	HNT, HNB, estrategia zuzendaria	Iraila - urria	
Espazioaren hizkuntza-antolaketa, hizkuntza paisaia	Ikastetxeko paisaia linguistikoan euskararen agerpena ziurtatzea, gutxienez gazteleraren parean,	Betetze maila	Aurreko urtean egindako diagnosiaren ondoren, beharrezkoak diren neurri zehatzak hartuko dira.	HNB	Ikasturte osoan	
Bestelakoak	Modu desberdinetak o dokumentazioa euskaratzeko dagoen beharrari erantzun egokia ematea	Betetze-maila	Ikastetxe barrutik jasotzen diren itzulpen-eskaerak (dokumentazio ofiziala, web orria, jakinarazpenak, aldizkaria, newsterra... aurrera eramatea	HNAT	Ikasturtearen zehar	Itzulpenak egiteko tresnak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Bestelakoak	Ordenagailuetan sistema eragileak euskaraz jartzeko aukera aztertzea eta laguntza eskaintzea	Betetze-maila	Informatika arduradunarekin bildu eta lanean erabiltzen diren tresna informatiko nagusienak (gmail, drive,...) euskaraz izateko bideak zehaztu eta langile eta ikasleei jakinarazi.	HNT, informatikako arduraduna	Abendura arte.	

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Hezkuntza-proiektua	Ikastetxean D eredu indartzea, ingurune ikasleek bere ikasketak D ereduan egiteko beharra asetuz	Betetze-maila	Matrikulazio garaian, indartzeko ekintzak aurrera eramanean, D ereduan matrikulatzearen onurak azalduz	HNB, idazkaritza	Apirila - Ekaina	Horretarako behar den agiria
Bestelakoak	Ikasturtero hizkuntza normalkuntzar en ebaluatu eta ondorioak atera	Betetze-maila	Ikasturte amaieran irakasleei helburuarekin lotutako inkesta bat egitea	HNT	Maiatza - Ekaina	Inkesta (Google formulario bitartez)

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Berritzegunearekin	Berritzegunear ekiko harremanetan euskararen erabilera ziurtatzea.	Erabilitako komunikazioak	Egiten diren komunikazio guztiak euskaraz izatea	HNAT	Ikasturte osoan	Erabilitako dokumentazioa

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Ikastetxeen arteko jarduerak	Eskualdeko bigarren hezkuntzako ikastetxeetako Hizkuntza Normalkuntza Teknikariek harreman estua izatea.	Betetze maila	Dagokion bilera eta ekintzetan parte hartzea. Baita ere Lanbide Heziketarako antolatzen diren bilera eta ekintza espezifikoetan	HNAT	Ikasturte osoan	
Herriko euskara-elkarteak	Oarsoaldeko euskara zerbitzuarekin harreman hestua izatea,	Asebetetze maila	Dagokion bilera eta ekintzetan parte hartuz (adibidez, lantokiko prestakuntza eta DUALa)	HNB eta HNAT	Ikasturte osoan	
Bestelako elkarteak	Euskararen inguruan lan egiten duten elkarteekin harreman estua izatea,	Betetze maila	Proposatzen dituzten ekimenetan parte hartuz (adib. AEK, Galtzaundi, Euskaraldia eta Hizkelan)	Zuzendaritza, HNAT eta HNB	Ikasturte osoan	

2. Eskolako kideen hizkuntzako prestakuntza eta erabilera

2.1. Ikasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleei euskararekin lotuta dauden ikastaro eta ekintzei buruzko informazioa ematea eta parte hartzea animatzea,	Betetze maila	Ikasleentzat interesgarriak diren deialdiak eta informazioa modu egokian helaraztea (Adibidez, C1 deialdiak, ikastaroak)	HNAT	Ikasturte osoan	Bloga, posta elektronikoa
Interakzio didaktikoa	D ereduko ikasleen Lantokietako Prestakuntzan euskararen agerpena ziurtatzea,	Betetze maila	Oarsoaldeko euskara zerbitzuarekin batera martxan dagoen programarekin jarraitzea	HNAT, lantokiko prestakuntzaren arduraduna	Otsaila - ekaina	
Partaidetza, inplikazioa	Euskararen inguruan antolatzen diren ekintzetan ikasleen parte hartzea ziurtatzea	Asebetetze maila	Aldez aurretik euskararekiko jarrerarik onena duten ikasleak identifikatuz eta animatuz	HNB	Ikasturte osoan	
Partaidetza, inplikazioa	Ikasleek parte har dezaten euskararekin lotutako ekintzak antolatzea	Betetze maila	Euskararen Egunean zein ikasturteko beste momentu batzuetan (adibidez: lehiaketak, jokoak, motibazio-saioak...)	HNB	Ikasturte osoan	
Partaidetza, inplikazioa	Ikasturtero ikasleen artean euskararen erabilera eta euskararen aldeko jarrera saritzea	Betetze-maila	2. mailako talde bakoitzean irakasleek proposatu ondoren departamentu bakoitzean ikasle bat saritzea euskararen erabilera eta euskararen aldeko jarrera izateagatik.	HNT, HNB, irakasle taldea.	Otsaila baino lehen	Saria

2.2. Irakasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Euskarazko materialen egoeraren hausnarketa aldizka egitea balizko beharrak detektatzeko	Betetze maila	Euskarazko materialak lortzeko dauden baliabideak bilatzea eta ezaguteraztea (adib. blog-aren bitartez)	HNB, HNAT	Ikasturte osoan	Bilatzen diren webguneak edo beste baliabide batzuk

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Metodologia berriak (ETHAZI) ezartzerakoan D ereduko taldeetan euskararen agerpena eta erabilera ziurtatzea: antolakuntzan, pilulak ematerakoan, materialak, aurkezpenak egiteko aukerak...	Betetze maila	D ereduko taldeen antolakuntzan, pilulak ematerakoan, materialak, aurkezpenak egiteko aukerak... diagnosi bat egitea.	HNT, HNB, Ethazi koordinatzailea	Urtean zehar	
Komunikazio-gaitasuna	Langileen arteko mintzapraktikak egin daitezkeen azterzea.	Betetze maila	Gure errealitatea kontutan edukiz, bertako irakasle eta gainontzeko langileekin mintzapraktikak egiteko egon daitezkeen aukerak azterzea.	HNB	Apirila-ekaina	
Prestakuntza	Ezagutza aldetik, irakaslearen euskara teknika hobetzea, prestakuntza teknika euskaraz egitea bultzatuz.	Betetze maila	Prestakuntza jardueren eskaera egiten denean, ahal den neurrian, euskarazko ikastaroak eskatzea (Adib, ikastetxeko prestakuntza-proiektuen deialdia)	HNAT	Ikasturte osoan	Deialdiak, bloga, emaila
Prestakuntza	Irakasleen komunikazio gaitasuna hobetzeko prestakuntza egiteko dituzten aukera desberdinei buruzko informazioa helerazi, parte hartzera animatuz	Betetze maila	Dauden aukerak (IRALE, EGA, hizkuntza eskola, beste prestakuntza batzuk) jaso eta irakasleei helerazi (adib, blogaren bitartez)	HNB, HNAT	Ikasturte osoan	Jasotako deialdiak, blog-a, emaila
Irakasleen arteko interakzioa	Irakasleen arteko bileretan (Klaustroa, alorgune, ikasgune, ebaluaziobilerak,...) euskararen erabilpena igotzea, talde bakoitzaren egoera zehatza kontutan edukiz	Asebetetze maila	Bileren arduradunaren eta batzordeko kideen laguntzarekin, bileretan euskararen erabilpena sustatzea	HNB, bileren arduradunak	Ikasturte osoan	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Irakasleen arteko interakzioa	Irakasleen arteko idatzizko komunikazio formalak (alorgune eta ikasguneko deialdiak, aktak...) euskaraz izatea, adostaturako hizkuntza erizpideak errespetatuz	Betetze maila	Dagokion arduradunak gutxienez euskarazko komunikazioak bermatzea (deialdiak eta aktak)	HNB, atal bakoitzeko arduradunak	Ikasturtearen zehar	Dokumentazioa (deialdiak eta aktak)
Partaidetza, inplikazioa	Hizkuntza Normalkuntza Proiektua eta Urteko plana irakasle guztiei helaraztea, parte hartzera animatuz.	Betetze maila	Blog-aren bitartez, proiektua eta plana irakasleei jakinaraztea	HNAT	Urrian	Dagozkion dokumentuak eta bloga
Motibazioa, girotzea	Euskararen lanketaren inguruan sortzen den informazioa irakasleen esku jarri	Betetze maila	Blog baten bitartez materialak, lotura interesgarriak, ikastaroak, laguntzak, berriak, ...ezaguterazi	HNAT, HNAB	Ikasturte osoan	Bloga, jasotako informazio guztiak

2.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Langile hauek Prestakuntza jasotzeko dituzten aukerak aztertu eta beraiei eskaini	Betetze maila	Dauden aukerak aztertu eta beraiei helerazi, parte hartzeko animatuz	HNAT	Ikasturte osoan	Horretarako daduen aukera desberdinak
Partaidetza, inplikazioa	Administrazio eta zerbitzuetako langileen laguntza eta partaidetza bultzatzea euskararekin lotutako ekimenetan	Betetze maila	Antolatzen diren ekintzei buruzko informazioa helerazi eta parte hartzea animatu	HNAT,	Ikasturte osoan	Antolatzen diren jarduerak
Motibazioa, girotzea	Irakasleei bidaltzen zaien informazio berdina (edo antzekoa) helerazi	Betetze maila	Informazio orokorra bidaltzen denan beraiek dezatela ziurtatzea	HNAT	Ikasturte osoan	Jasotako informazio, bloga, emaila

2.4. Gurasoak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Harreman-hizkuntza	Irakasleen eta gurasoen arteko harremanetan euskararen erabilera sustatzea, bai banakako elkarrizketetan eta bai bileretan, familia bakoitzaren tipologia kontutan edukiz	Betetze-maila	Ikasturte hasieran gurasoekin egiten diren bileretan, ahal den neurrian, D ereduko taldeetan, euskaraz egitea	Tutoreak	Ikasturte hasieran	
Motibazioa, girotzea	Gurasoen artean euskararen aldeko jarrera bultzatzea, normalkuntzar en inguruan egiten diren ekintzei buruz informatuz	Betetze maila	Ate irekietako jardunaldian egiten den aurkezpenan, hizkuntza normalkuntza ri buruzko informazioa sartzea	HNT, zuzendaritza	Ikasturte amaieran	Jakinarazi behar den informazioa

3. Gelaz kanpoko jarduerak

3.1. Eskola eragile

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Bestelakoak	Euskararen erabilera ikastetxean bultzatzea	Betetze maila	Kanpoko ikastetxeetatik gure ikastetxera bisitan etortzen diren ikasleei, euskararen presentzia bermatzea.	Hartapena egingo duten arduradunak		
Bestelakoak	Gelaz kanpo egiten diren jarduerak desberdinak identifikatu eta bakoitzean euskararen agerpena eta erabilera aztertu, hobekuntzak proposatzeko eta martxan jartzeko	Betetze-maila	Mota honetako jardueren inguruko diagnostia egin, batzordeko kideen laguntzarekin	HNAT, HNB, jarduerak bakoitzaren antolatzailea	Ikasturte osoan	

3.2. Elkarrekin/erakundeak eragile

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------



Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Bestelakoak	Gelaz kanpo egiten diren jarduera desberdinak identifikatu eta bakoitzean euskararen agerpena eta erabilera aztertu, hobekuntzak proposatzeko eta martxan jartzeko	Betetze maila	Mota honetako jardueren inguruko diagnostia egin, batzordeko kideen laguntzarekin	HNB, jarduera bakoitzaren antolatzailea	Ikasturte osoan	